

(А-ДБ-10) Гадаад суралцагч, улсаар

ДБ-1: Дээд боловсролын статистик тайлан

ДЭД БҮЛЭГ-4.10: Гадаад оюутан

Тайлангийн нэр 1: ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГАД СУРАЛЦАЖ БУЙ ГАДААД ОЮУТНУУДЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, тив, улсаар

Товч нэр: Улс, төлбөрийн хэлбэрээр /А-ДБ-10/

Үндэслэл: Үндэсний статистикийн хорооны даргын “Маягт, түүнийг нөхөх зааврыг шинэчлэн батлах тухай” 2020 оны 03 сарын 24-ны өдөр А/31 тоот тушаал

Зорилго: Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын гадаад суралцагчийн мэдээллийг харьяалагдах тив, улс бүрээр нийт суралцагч, боловсролын түвшин, хүйс, төлбөрийн эх үүсвэрээр ялган харах

Тайлант хугацаа: Жил бүрийн 11 сарын 25-ны дотор

Хамрах хүрээ: Дээд боловсролын сургалтын байгууллага(ДБСБ) нь Дээд боловсролын удирдлагын мэдээллийн систем(ДБУМС)-ийн “Суралцагч” модульд гадаад суралцагчийн мэдээлэл, “Суралцагчийн санхүү” модульд гадаад суралцагчийн төлбөрийн мэдээллийг оруулан тайлан бодуулж баталгаажуулсны дараа Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага(БАЭТЗТБ) тайлан баталгаажуулан Үндэсний статистикийн хороонд ирүүлнэ.

ОН, ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН СТАТИСТИК

| ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ | ТОВЧ НЭР | ТАЙЛАНГИЙН КОД | ТАЙЛАНГИЙН ДЭЛГЭРЭНГҮЙ НЭР |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| 2019-2020 оны хичээлийн жил | Аймаг, нийслэл, өмчийн хэлбэр, ангиллаар | З-ДБ-34 | ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, аймаг, нийслэл, дүүргээр |

Заавар: (А-ДБ-10) МАЯГТЫГ НӨХӨХ ЗААВАР

А.Үндсэн мэдээлэл Нийт суралцагчид (багана 1:3) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй нийт гадаад оюутнуудын тоог (багана 1)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 2)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 3)-т тус тус бичнэ багана1=(2+3)=(4+7+10+13)=(16÷20). Дипломын боловсрол (багана 4:6) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын дипломын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 4)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 5)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 6)-д тус тус бичнэ багана4=(5+6). Бакалаврын боловсрол (багана 7:9) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын бакалаврын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 7)-д, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 8)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 9)-д бичнэ багана7=(8+9). Магистрын боловсрол (багана 10:12) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын магистрын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 10)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 11)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 12)-т тус тус бичнэ багана10=(11+12). Докторын боловсрол (багана 13:15) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын докторын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 13)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 14)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 15)-д тус тус

бичнэ багана13=(14+15). Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлэг (багана 16) -Сурлагын өндөр амжилт гарган мэдлэг боловсрол, бүтээлч чанар, шинэ санаа, авьяас ур чадвараараа тэргүүлэн суралцаж байгаа суралцагчдын сургалтын төлбөрийн зардлыг санхүүжүүлэх МУ-ын засгийн газрын тэтгэлэгт хамрагдан Монгол улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ.

Дотоод, гадаадын аж ахуйн нэгж, байгууллага, сан, хувь хүний нэрэмжит тэтгэлэг (багана 17)

-Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор дотоод, гадаадын аж ахуйн нэгж, байгууллага, сан, хувь хүнээс сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдан Монгол улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Тухайн сургуулийн тэтгэлэг (багана 18) -Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор тухайн суралцагчдын суралцаж буй сургалтын байгууллагаас сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчдын тоог бичнэ. Хувийн зардал (багана 19) -Сургалтын төлбөрөө хувиараа төлж буй гадаад оюутнуудын тоог бичнэ.

(З-ДБ-14) Гадаад суралцагч, улсаар

ОН, ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН СТАТИСТИК

| ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ | ТОВЧ НЭР | ТАЙЛАНГИЙН КОД | ТАЙЛАНГИЙН ДЭЛГЭРЭНГҮЙ НЭР |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| 2019-2020 оны хичээлийн жил | Аймаг, нийслэл, өмчийн хэлбэр, ангиллаар | З-ДБ-34 | ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, аймаг, нийслэл, дүүргээр |

ГАДААД ИРГЭДЭЭС ИХ ДЭЭД СУРГУУЛЬ, КОЛЛЕЖИД СУРАЛЦАГЧИД

(улс, хүйс, боловсролын түвшин, сургалтын төлбөрийн хэлбэр)

| Бүс | Улс | МД | Суралцагч | | Боловсролын түвшин | | | | | | | | Сургалтын төлбөрийн хэлбэр | | | | | | |
|--------|-----|----|-----------|----|--------------------|----|----------|----|---------|----|--------|----|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Диплом | | Бакалавр | | Магистр | | Доктор | | Бүтд | Улсын ЗГ-ын хоорондын гэрээгээр | Хувийн зардалаар суралцагч | Гадаад улсын зардалаар суралцагч | Байгууллагын зардалаар суралцагч | Тухайн сургуулийн зардалаар суралцагч | Бусад зардалаар суралцагч |
| | | | Бүтд | Эм | Бүтд | Эм | Бүтд | Эм | Бүтд | Эм | 11 | 12 | | | | | | | |
| Багана | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

Суралцагчид

Хуудас: 1

Заавар: (З-ДБ-14) МАЯГТ НӨХӨХ ЗААВАР

Б.Үндсэн мэдээлэл МД (багана Б) -Мөрийн дэс дугаарыг дугаарлан бичнэ. Нийт суралцагчид (багана 1:3) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй нийт гадаад оюутнуудын тоог (багана 1)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 2)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 3)-т тус тус бичнэ багана1=(2+3)=(4+7+10+13)=(16÷20). Дипломын боловсрол (багана 4:6) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын дипломын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 4)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 5)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 6)-д тус тус бичнэ багана4=(5+6). Бакалаврын боловсрол (багана 7:9) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын бакалаврын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 7)-д, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 8)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 9)-д тус тус бичнэ багана7=(8+9). Магистрын боловсрол (багана 10:12) -Монгол Улсын дээд

боловсролын сургалтын байгууллагын магистрын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 10)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 11)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 12)-т тус тус бичнэ багана10=(11+12). Докторын боловсрол (багана 13:15) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын докторын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 13)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 14)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 15)-д тус тус бичнэ багана13=(14+15). Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлэг (багана 16) -Сурлагын өндөр амжилт гарган мэдлэг боловсрол, бүтээлч чанар, шинэ санаа, авьяас ур чадвараараа тэргүүлэн суралцаж байгаа суралцагчдын сургалтын төлбөрийн зардлыг санхүүжүүлэх МУ-ын засгийн газрын тэтгэлэгт хамрагдан Монгол улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ.

Дотоод, гадаадын аж ахуйн нэгж, байгууллага, сан, хувь хүний нэрэмжит тэтгэлэг (багана 17)

-Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор дотоод, гадаадын байгууллага, сан, хувь хүнээс сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдан Монгол улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Тухайн сургуулийн тэтгэлэг (багана 18) -Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор тухайн суралцагчдын суралцаж буй сургалтын байгууллагаас сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй сургуулийн буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчдын тоог бичнэ. Хувийн зардал (багана 19) -Сургалтын төлбөрөө хувиараа төлж буй гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Бусад (багана 20) -Дээр дурдсанаас бусад хэлбэрээр сургалтын төлбөрөө төлж буй гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Бүгд (мөр 1) –Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад оюутнуудын нийт тоог бичнэ. Үүнээс задалж (мөр 2:25) –Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад оюутнуудын тоог харьяалагдах тив, улсаар ангилж гаргана. Орц: “Суралцагч” модуль, “Суралцагчийн санхүү” модуль Гадаад суралцагчийн мэдээллийг ДБУМС-ийн “Суралцагч” модульд, төлбөрийн мэдээллийг “Суралцагчийн санхүү” модульд оруулсны дараа системээр тодорхой дүрмээр бодолт хийж тайлан гарна. Модуль: Суралцагч Асуулгын маягт:ДБСБ-ын суралцагчийн асуулгын маягт- АМ-4

(З-ДБ-15) Гадаад суралцагч, сургуулиар

ОН, ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН СТАТИСТИК

| ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ | ТОВЧ НЭР | ТАЙЛАНГИЙН КОД | ТАЙЛАНГИЙН ДЭЛГЭРЭНГҮЙ НЭР |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| 2019-2020 оны хичээлийн жил | Аймаг, нийслэл, өмчийн хэлбэр, ангиллаар | З-ДБ-34 | ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, аймаг, нийслэл, дүүргээр |

ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГАД СУРАЛЦАЖ БУЙ ГАДААД ОЮУТНУУДЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ

Дээд боловсролын сургалтын өмчийн бүх хэлбэрийн байгууллага нь жил бүрийн 10-р сарын 15-ны дотор дээд боловсролын удирдлагын мэдээллийн мэдээллийг бүртгэн илгээх ба Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагад мэдээлэл ирүүлнэ.

| Сургалтын байгууллага | МД | Нийт суралцагчид | | | Дипломын боловсролд суралцагчид | | | Боловсролын боловсролд суралцагчид | | | Мэргэжлийн боловсролд суралцагчид | | | Дотоорхи боловсролд суралцагчид | | | Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлэг | | Дотоод газраар байгууллага сан хувь хүнийн нэрэмжит тэтгэлэг | | Тусгай сургуулийн тэтгэлэг | | Хувийн эзэрлэл | | Бусад | |
|-----------------------|----|------------------|------|------|---------------------------------|---|---|------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|-----|------|---------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|----|--|-----|----------------------------|--|----------------|--|-------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |
| | 1 | 3713 | 1679 | 2034 | 0 | 0 | 0 | 640 | 320 | 320 | 1985 | 890 | 1095 | 1088 | 469 | 619 | 3 | 0 | 13 | 282 | 3415 | | | | | |
| / / | 2 | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 | 7 | 5 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | | | | | |
| | 3 | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 16 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | | | | | |
| | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | |
| | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | | | | |
| | 6 | 60 | 41 | 19 | 0 | 0 | 0 | 60 | 41 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 1 | | | | | |
| | 7 | 35 | 19 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 34 | 19 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | | | | | |
| / / | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| / / | 9 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | | | |
| / / | 10 | 92 | 35 | 57 | 0 | 0 | 0 | 91 | 34 | 57 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | | | | | | |
| / / | 11 | 1237 | 488 | 749 | 0 | 0 | 0 | 97 | 34 | 63 | 814 | 332 | 482 | 326 | 122 | 204 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1225 | | | | | |
| / / | 12 | 587 | 271 | 316 | 0 | 0 | 0 | 92 | 60 | 32 | 327 | 136 | 191 | 168 | 75 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 587 | | | | | |
| | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| | 14 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | |
| | 15 | 708 | 318 | 390 | 0 | 0 | 0 | 31 | 25 | 6 | 239 | 93 | 146 | 438 | 200 | 236 | 0 | 0 | 0 | 36 | 672 | | | | | |
| / / | 16 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 3 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | | | | | |
| / / | 17 | 46 | 33 | 13 | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 | 9 | 28 | 24 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 1 | | | | | |
| | 18 | 53 | 31 | 22 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | 5 | 38 | 21 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 4 | | | | | |
| | 19 | 22 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 12 | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 14 | | | | | |
| | 20 | 107 | 51 | 56 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 106 | 51 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 82 | | | | | |
| | 21 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | | | | | |
| | 22 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | | | | | |
| / / | 23 | 163 | 80 | 83 | 0 | 0 | 0 | 25 | 12 | 13 | 97 | 51 | 46 | 41 | 17 | 24 | 3 | 0 | 0 | 1 | 159 | | | | | |
| | 24 | 35 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 7 | 17 | 7 | 10 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | | | | | |
| | 25 | 40 | 18 | 22 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 17 | 10 | 7 | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | | | | | |
| | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| / / | 27 | 135 | 63 | 72 | 0 | 0 | 0 | 67 | 27 | 40 | 65 | 33 | 32 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | | | | | |
| / / | 28 | 190 | 88 | 102 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 116 | 56 | 60 | 70 | 29 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 190 | | | | | |
| / / | 29 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | | | |
| | 30 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | | | | | |
| | 31 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | | | |
| | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| / / | 33 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | |
| / / | 34 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | | | |
| | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| | 36 | 53 | 20 | 33 | 0 | 0 | 0 | 46 | 17 | 29 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 34 | 6 | | | | | |
| | 37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| | 38 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | |
| | 39 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | |

1=(2+3)+(4+7+10+13)+(16+20), 4=(5+6), 7=(8+9), 10=(11+12), 13=

Тамга тэмдэг: Баталгаажуулсан: /Албан тушаал/, /Нэр/, /Гарын үсэг/

Хянасан: /Албан тушаал/, /Нэр/, /Гарын үсэг/

Мэдээ гаргасан: /Албан тушаал/, /Нэр/, /Гарын үсэг/

20... оны ... сарын ... өдөр

Заавар: (З-ДБ-15) МАЯГТ НӨХӨХ ЗААВАР

Б.Үндсэн мэдээлэл Сургалтын байгууллага (багана А) -Дээд боловсролын сургалтын үйл ажиллагаа эрхлэх тусгай зөвшөөрөлтэй сургалтын байгууллагын нэрийг бичнэ. МД (багана Б) -Мөрийн дэс дугаарыг дугаарлан бичнэ. Нийт суралцагчид (багана 1:3) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй нийт гадаад оюутнуудын тоог (багана 1)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 2)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 3)-т тус тус бичнэ багана $1=(2+3)=(4+7+10+13)=(16\div 20)$. Дипломын боловсрол (багана 4:6) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын дипломын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 4)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 5)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 6)-д тус тус бичнэ багана $4=(5+6)$. Бакалаврын боловсрол (багана 7:9) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын бакалаврын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 7)-д, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 8)-д, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 9)-д бичнэ багана $7=(8+9)$. Магистрын боловсрол (багана 10:12) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын магистрын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 10)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 11)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 12)-т тус тус бичнэ багана $10=(11+12)$. Докторын боловсрол (багана 13:15) -Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагын докторын боловсролд суралцагчдын нийт тоог (багана 13)-т, эрэгтэй суралцагчдын тоог (багана 14)-т, эмэгтэй суралцагчдын тоог (багана 15)-д тус тус бичнэ багана $13=(14+15)$. Монгол Улсын Засгийн газрын тэтгэлэг (багана 16) -Сурлагын өндөр амжилт гарган мэдлэг боловсрол, бүтээлч чанар, шинэ санаа, авьяас ур чадвараараа тэргүүлэн суралцаж байгаа суралцагчдын сургалтын төлбөрийн зардлыг санхүүжүүлэх МУ-ын засгийн газрын тэтгэлэгт хамрагдан Монгол Улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Дотоод, гадаадын аж ахуйн, нэгж, байгууллага, сан, хувь хүний нэрэмжит тэтгэлэг (багана 17) -Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор дотоод, гадаадын байгууллага, сан, хувь хүнээс сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдан Монгол улсын их, дээд сургууль, коллежид суралцаж байгаа гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Тухайн сургуулийн тэтгэлэг (багана 18) -Суралцагчдын сурч боловсрох, өөрийгөө хөгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, амжилттай суралцаж буй суралцагчдыг урамшуулах зорилгоор тухайн суралцагчдын суралцаж буй сургалтын байгууллагаас сургалтын төлбөрийн зардлыг бүхэлд нь буюу тодорхой хэсгийг санхүүжүүлэхэд зориулан олгож буй сургуулийн буцалтгүй тусламж, тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчдын тоог бичнэ. Хувийн зардал (багана 19) -Сургалтын төлбөрөө хувиараа төлж буй гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Бусад (багана 20) -Дээр дурдсанаас бусад хэлбэрээр сургалтын төлбөрөө төлж буй гадаад оюутнуудын тоог бичнэ. Бүгд (мөр 1) –Монгол Улсын дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад оюутнуудын нийт тоог бичнэ мөр $1=(2+3+..)$. Орц: “Суралцагч” модуль, “Суралцагчийн санхүү” модуль Гадаад суралцагчийн мэдээллийг ДБУМС-ийн “Суралцагч” модульд, төлбөрийн мэдээллийг “Суралцагчийн санхүү” модульд оруулсны дараа системээр тодорхой дүрмээр бодолт хийж тайлан гарна. Модуль: Суралцагч Асуулгын маягт:ДБСБ-ын суралцагчийн асуулгын маягт- АМ-4

(З-ДБ-15.1) Гадаад суралцагч, мэргэжлийн чиглэлээр

ОН, ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН СТАТИСТИК

| ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ | ТОВЧ НЭР | ТАЙЛАНГИЙН КОД | ТАЙЛАНГИЙН ДЭЛГЭРЭНГҮЙ НЭР |
|-----------------------------|--|----------------|--|
| 2019-2020 оны хичээлийн жил | Аймаг, нийслэл, өмчийн хэлбэр, ангиллаар | З-ДБ-34 | ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, аймаг, нийслэл, дүүргээр |

ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН СУРГАЛТЫН БАЙГУУЛЛАГАД СУРАЛЦАЖ БУЙ ГАДААД ОЮУТНУУДЫН 20... / 20... ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭ, мэргэжлийн чиглэлээр

Дээд боловсролын сургалтын өмчийн бүх хэлбэрийн байгууллага нь жил бүрийн 10-р сарын 15-ны дотор дээд боловсролын удирдлагын мэдээллийн системд мэдээллийг бүртгэн илгээх ба Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагад маягтаар ирүүлнэ.

| Ерөнхий чиглэл | Төрөлжсөн чиглэл | Нарийвчлсан чиглэл | Мэргэжлийн чиглэл | МД | Нийт гадаад суралцагчид | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|--------------------|-------------------|----|-------------------------|-------|-------|---------|---|---|--------|---------|-----|-------|---------|-------|-------|---------|---------|----|--------|---------|--|
| | | | | | Эрэгтэй | | | Эмэгтэй | | | Диплом | Эрэгтэй | | | Эмэгтэй | | | Магистр | Эрэгтэй | | Доктор | Эрэгтэй | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | | 15 | |
| А | | | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | |
| | | | | 1 | 3,713 | 1,679 | 2,034 | 0 | 0 | 0 | 640 | 320 | 320 | 1,985 | 890 | 1,095 | 1,088 | 469 | 619 | | | | |
| | | | | 2 | 105 | 33 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 26 | 53 | 26 | 7 | 19 | | | | |
| | | | | 3 | 480 | 183 | 297 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 67 | 127 | 286 | 116 | 170 | | | | |
| | | | | 4 | 55 | 15 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 15 | 40 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 5 | 15 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 10 | 3 | 0 | 3 | | | | |
| | | | | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 7 | 54 | 12 | 42 | 0 | 0 | 0 | 54 | 12 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 8 | 46 | 7 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 7 | 39 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 9 | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 11 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 14 | 21 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 15 | 13 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 17 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 18 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 19 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 20 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 21 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 22 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 23 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 24 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 25 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |

Заавар: (З-ДБ-15.1) МАЯГТ НӨХӨХ ЗААВАР

Б.Үндсэн мэдээлэл МД (багана Б) -Мөрийн дэс дугаарыг дугаарлан бичнэ. Нийт гадаад суралцагчид (багана 1:3) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад суралцагчдын нийт тоог (багана 1)-т, дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 2)-т, эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 3)-т тус тус бичнэ багана1=(2+3). Боловсролын түвшин (багана 4:15) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад суралцагчдыг боловсролын түвшингээр ангилан бичнэ. Эрэгтэй (багана 2) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог бичнэ багана2=(5+8+11+14). Эрэгтэй (багана 3) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог бичнэ багана3=(6+9+12+15). Дипломын боловсрол (багана 4:6) -Дипломын боловсролд суралцаж буй гадаад суралцагчдын нийт тоог (багана 4)-т, эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 5)-д, эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 6)-д тус тус бичнэ багана4=(5+6). Бакалаврын боловсрол (багана 7:9)

-Бакалаврын боловсролд суралцаж буй гадаад суралцагчдын нийт тоог (багана 7)-д, эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 8)-д, эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 9)-д тус тус бичнэ багана7=(8+9). Магистрын боловсрол (багана 10:12) -Магистрын боловсролд суралцаж буй гадаад суралцагчдын нийт тоог (багана 10)-т, эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 11)-т, эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 12)-т тус тус бичнэ багана10=(11+12). Докторын боловсрол (багана 13:15) -Докторын боловсролд суралцаж буй гадаад суралцагчдын нийт тоог (багана 13)-т, эрэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 14)-т, эмэгтэй гадаад суралцагчдын тоог (багана 15)-д тус тус бичнэ багана13=(14+15). Бүгд (мөр 1) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад суралцагчдын улсын хэмжээний нийт дүнг бичнэ. Үүнээс задалж (мөр 2:31) -Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй гадаад суралцагчдыг суралцаж буй мэргэжлийн чиглэлээр (ерөнхий чиглэл, төрөлжсөн чиглэл, нарийвчилсан чиглэл, мэргэжлийн чиглэл) ангилан гаргана. Мэргэжлийн чиглэлийн ангиллыг Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны сайдын 2014 оны А/78, 2014 оны А/370, 2015 оны А/138, 2015 оны А/262, 2017 оны А/52, 2019 оны А/336 дугаар тушаалын “Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай” хавсралтаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад мөрдөх диплом, бакалавр, магистр, докторын мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөр/ индекс”, ЮНЕСКО-гоос 2013 онд гаргасан “Боловсролын мэргэжлийн чиглэл-ISCED-F”-ийг баримтална. Боловсролын мэргэжлийн чиглэл нь 3 үе шаттай, дээрээс доош буюу ерөнхий чиглэл, төрөлжсөн чиглэл, нарийвчилсан чиглэл гэсэн тогтолцоотой, 4 оронтой тоогоор кодлогдсон байна. 10 ерөнхий чиглэл, 29 төрөлжсөн мэргэжил, 80 орчим нарийвчилсан мэргэжлээр хуваагдсан байна. Мэргэжлийн чиглэл нь боловсролын асуудал эрхэлсэн сайдын тушаалаар батлагдсан “Дээд боловсролын сургалтын байгууллага”-д мөрдөх диплом, бакалавр, магистр, докторын хөтөлбөр байна.

Түвшин Чиглэлийн ангилал Чиглэлийн тоо 1-р түвшин Ерөнхий чиглэл 10 2-р түвшин Төрөлжсөн мэргэжил 29 3-р түвшин Нарийвчилсан мэргэжил ≈ 80

Орц: “Суралцагч” модуль Гадаад суралцагчийн мэдээллийг ДБУМС-ийн “Суралцагч” модульд оруулсны дараа системээр тодорхой дүрмээр бодолт хийж тайлан гарна. Модуль: Суралцагч Асуулгын маягт:ДБСБ-ын суралцагчийн асуулгын маягт- АМ-4
