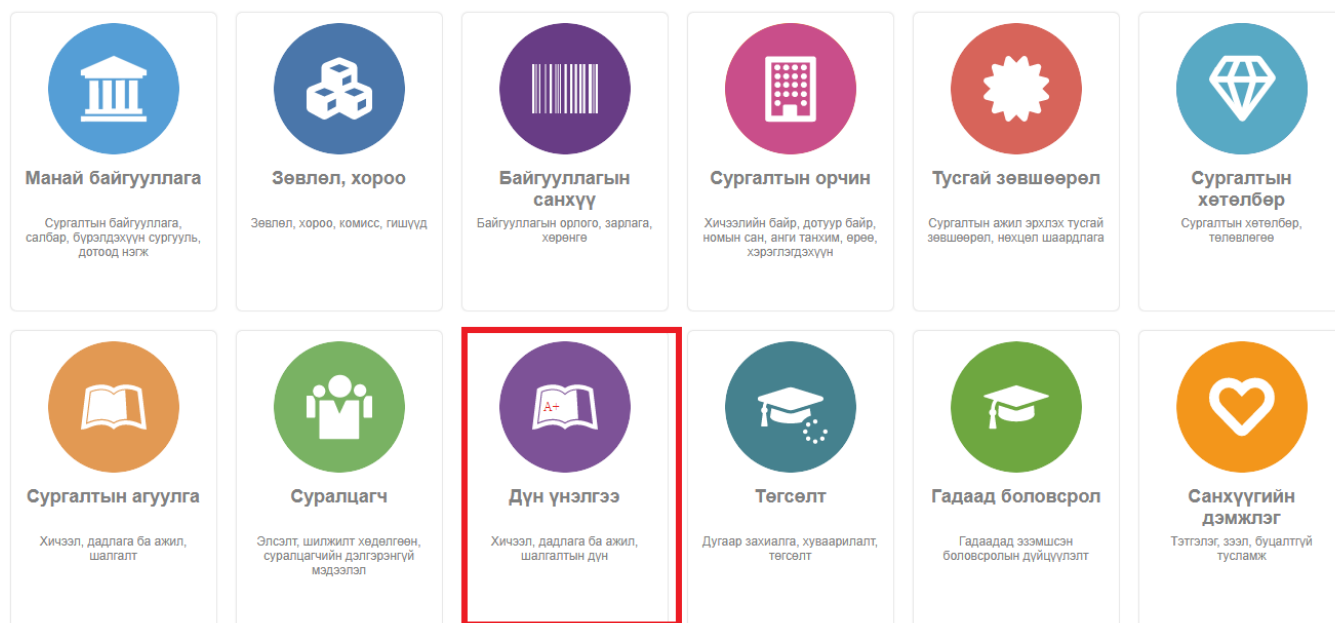


## 9.0. Ойлголт

Дүн, үнэлгээ нь модуль нь суралцагчийн судалсан агуулгын эцсийн дүнг бүртгэх, дүнгийн олон жилийн датаг бий болгох ингэснээр улсын хэмжээний дүнгийн анализ хийх, цаашид татан буугдсан сургууль төгсөгчдын дүнгийн хуулгын тодорхойлолт гаргах, боловсролын баримт бичгийн хавсралтын мэдээлэл бүртгэх зэрэг олон зорилготой юм. Мөн уг сан бий болсноор улирал бүрийн голч дүнг зээл олгох шийдвэрт ашиглах, улирлын болон суралцсан хугацааны голч дүнгийн анализ хийх боломж бүрдэнэ.



### [Шалгуур](#)

#### Хичээлийн дүн

- Суралцагчийн нэг хичээлийн жилийн нэг улирлын нэг хичээлийн дүнг давхцаж бүртгэхгүй байх
- Хичээлийн дүнд цуглуулсан кредит цаг нь хичээлийн кредит цагаас хэтрэхгүй байх

#### Дадлага ба ажлын дүн

- Суралцагчийн нэг хичээлийн жилийн нэг улирлын нэг дадлага ба ажлын дүнг давхцаж бүртгэхгүй байх
- Дадлага ба ажлын дүнд цуглуулсан кредит цаг нь дадлага ба ажлын кредит цагаас хэтрэхгүй байх

#### Шалгалтын дүн

- Суралцагчийн нэг хичээлийн жилийн нэг улирлын нэг шалгалтын дүнг давхцаж бүртгэхгүй байх
- Шалгалтын дүнд цуглуулсан кредит цаг нь шалгалтын кредит цагаас хэтрэхгүй байх

#### Улирлын дүн бодох

Голч дүнг гаргахдаа суралцагчийн тухайн хугацаанд судалсан хичээл бүрийн багц цагийг уг хичээлд авсан тоон дүнгээр харгалзуулан тус тусад нь үржүүлэн хооронд нь нэмээд гарсан нийлбэрийг тухайн хугацаанд судалсан хичээлүүдийн багц цагийн нийлбэрт хуваана;

Дараах тусгай дүрмийг нэмж бодно. Үүнд:

- Зөвхөн тухайн улиралд судалсан агуулга байх
- Голч дүнд бодох эсэх талбарыг чеклэсэн байх
- Суралцагчийн харьяалагдах хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөөнд багтсан хичээл байх

## Хөтөлбөрийн дүн бодох

Голч дүнг гаргахдаа суралцагчийн тухайн хугацаанд судалсан хичээл бүрийн багц цагийг уг хичээлд авсан тоон дүнгээр харгалзуулан тус тусад нь үржүүлэн хооронд нь нэмээд гарсан нийлбэрийг тухайн хугацаанд судалсан хичээлүүдийн багц цагийн нийлбэрт хуваана;

Дараах тусгай дүрмийг нэмж бодно. Үүнд:

- Зөвхөн тухайн сонгосон хичээлийн жил хүртэл судалсан агуулга байх
- Голч дүнд бодох эсэх талбарыг чеклэсэн байх
- Суралцагчийн харьяалагдах хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөөнд багтсан хичээл байх

## 9.1. Хичээлийн дүн үнэлгээ

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцагчийн хичээлийн дүнг нэгтгэн харах, хайлт хийх боломжийг олгоно.

#	Нэр	Эцэг/эхийн нэр	Регистр	Сургалтын хөтөлбөр	Суралцагчийн төлөв	Хичээл	Хичээлийн код	Хичээлийн төрөл	Дүнгийн хувь	Дүн	Дүнгийн оноо	Цуглуулс багц цаг
1	Амарболд	Энхсанаа	вк	Санхүү	Суралцаж байгаа	МОНГОЛЫН ТҮҮХ	HIST 100	Ерөнхий суурь хичээл	97	A	4	3
2	Энхжин	Балжинням	ум	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	МОНГОЛЫН ТҮҮХ	HIST 100	Ерөнхий суурь хичээл	92	A	4	3
3	Намуун	Даваасүрэн	та	Санхүү, банк - 041	Суралцаж байгаа	АНГЛИ ХЭЛ 2	ENGL 102	Ерөнхий суурь хичээл	60	D	1	3
4	Гантуяа	Хүрэлбаатар	нк	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	БИЗНЕСИЙН АНГЛИ ХЭЛ (	ENGL 201	Ерөнхий суурь хичээл	91	A	4	3
5	Оюундэнэ	Мөнбод	лд	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	БИЗНЕСИЙН СТАТИСТИК	STAT 202	Мэргэжлийн суурь хич	0	F	0	0
6	Амарболд	Дамдин	ук	Санхүү	Суралцаж байгаа	МЭДЭЭЛЛИЙН ТЕХНОЛОГ	COMP 100	Ерөнхий суурь хичээл	97	A	4	3
7	Андарь	Гансүх	ул	Санхүү	Суралцаж байгаа	МЭДЭЭЛЛИЙН ТЕХНОЛОГ	COMP 100	Ерөнхий суурь хичээл	88	B	3	3
8	Андарь	Гансүх	ул	Санхүү	Суралцаж байгаа	АНГЛИ ХЭЛ 1	ENGL 101	Ерөнхий суурь хичээл	81	B	3	3
9	Анхдэрэг	Чимгээ	нд	Менежмент	Суралцаж байгаа	БИЕЙН ТАМИР	SPRT 100	Ерөнхий суурь хичээл	95	A	4	3
10	Дархижав	Болд	иа	Санхүү, банк - 041	Суралцаж байгаа	НЯ-БО БҮРТГЭЛИЙН ОЛО	ACCO 424	Мэргэшүүлэх хичээл (ε	76	C	2	3
11	Тэлмэн	Энхбаяр	ул	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	БИЗНЕСИЙН СТАТИСТИК	STAT 202	Мэргэжлийн суурь хич	0	F	0	0
12	Эрдэнэбулган	Амарсайхан	фс	Менежмент	Суралцаж байгаа	БИЕЙН ТАМИР	SPRT 100	Ерөнхий суурь хичээл	95	A	4	3
13	Цэрэннадмид	Сандадорж	вж	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	МОНГОЛЫН ТҮҮХ	HIST 100	Ерөнхий суурь хичээл	97	A	4	3
14	Саруулаа	Бямбасүрэн	лк	Нягтлан бодох бүр	Суралцаж байгаа	БИЗНЕСИЙН АНГЛИ ХЭЛ (	ENGL 201	Ерөнхий суурь хичээл	70	C	2	3
15	Намуун	Даваасүрэн	та	Санхүү, банк - 041	Суралцаж байгаа	САНХҮҮГИЙН МЭДЭЭЛЛИ	INFO306	Мэргэшүүлэх хичээл (ε	60	D	1	3

## Хичээлийн дүнгийн мэдээллийн тайлбар

### Суралцагч хайх

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Хичээлийн дүн бүртгэх суралцагчийг дараах талбаруудаар хайлт хийж, хайлтын үр дүнд	

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		олдсон суралцагчдын хичээлийн дүнг бөөнөөр нь бүртгэх боломжтой юм.	
1.	<b>Сургалтын байгууллага</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын байгууллагыг сонгоно.	МУИС
2.	<b>Сургууль</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа салбар/бүрэлдэхүүн сургууль сонгоно.	Бизнесийн сургууль
3.	<b>Сургалтын хөтөлбөр</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын хөтөлбөр сонгоно.	Санхүү
4.	<b>Сургалтын төлөвлөгөө</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын төлөвлөгөө сонгоно.	Санхүү 2016
5.	<b>Суралцагчийн түвшин</b>	Хэрэв суралцагчийн суралцаж байгаа хөтөлбөр үе шаттай бол суралцагчийн түвшин сонгоно.	1-р дамжаа
6.	<b>Суралцагчийн төлөв</b>	Суралцагчийн төлвийг сонгоно.	Суралцаж байгаа
7.	<b>Багш</b>	Тухайн хичээлийг заадаг багшийг сонгоно.	Хүрэлбаатар Сайнхүү

### Хичээл сонгох

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Дүн бүртгэх хичээлийг дараах нөхцлөөр хайлт хийнэ. Мөн аль хичээлийн жилийн улиралд хамаарагдах хичээл болохыг сонгоно.	
1.	<b>Хичээлийн жил</b>	Хичээлийн дүн гаргасан хичээлийн жилийг сонгоно.	2018-2019 хичээлийн жил
2.	<b>Хичээлийн улирал</b>	Хичээлийн дүн гаргасан улирлыг сонгоно.	1-р семестр
3.	<b>Хичээлийн төрөл</b>	Хичээлийн төрлийг сонгоно.	Ерөнхий суурь хичээл
4.	<b>Судлагдахуун</b>	Хичээлийн шинжлэх ухааны чиглэлийг сонгоно.	Түүх
5.	<b>Хичээл</b>	Дүн бүртгэх хичээлийг сонгоно.	HIST121-Монголын түүх
6.	<b>Дүнгийн схем</b>		

### 9.2. Шалгалтын дүн үнэлгээ

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцагчийн мэргэжлийн шалгалт, төгсөлтийн шалгалт,

курсын шалгалт зэргийн дүнг нэгтгэн харах, хайлт хийх боломжийг олгоно.

### Шалгалтын дүнгийн мэдээллийн тайлбар

#### Суралцагч хайх

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Шалгалтын дүн бүртгэх суралцагчийг дараах талбаруудаар хайлт хийж, хайлтын үр дүнд олдсон суралцагчдын шалгалтын дүнг бөөнөөр нь бүртгэх боломжтой юм.	
1.	<b>Сургалтын байгууллага</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын байгууллагыг сонгоно.	МУИС
2.	<b>Сургууль</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа салбар/бүрэлдэхүүн сургууль сонгоно.	Бизнесийн сургууль
3.	<b>Сургалтын хөтөлбөр</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын хөтөлбөр сонгоно.	Санхүү
4.	<b>Сургалтын төлөвлөгөө</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын төлөвлөгөө сонгоно.	Санхүү 2016
5.	<b>Суралцагчийн түвшин</b>	Хэрэв суралцагчийн суралцаж байгаа хөтөлбөр үе шаттай бол суралцагчийн түвшин сонгоно.	1-р дамжаа
6.	<b>Суралцагчийн төлөв</b>	Суралцагчийн төлвийг сонгоно.	Суралцаж байгаа
7.	<b>Багш</b>	Тухайн хичээлийг заадаг багшийг сонгоно.	Хүрэлбаатар Сайнхүү

#### Шалгалт сонгох

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Дүн бүртгэх шалгалтыг дараах нөхцлөөр хайлт хийнэ. Мөн аль хичээлийн жилийн улиралд хамаарагдах шалгалт болохыг сонгоно.	
1.	<b>Хичээлийн жил</b>	Шалгалтын дүн гаргасан хичээлийн жилийг сонгоно.	2018-2019 хичээлийн жил
2.	<b>Хичээлийн улирал</b>	Шалгалтын дүн гаргасан улирлыг сонгоно.	1-р семестр
3.	<b>Харъяалах нэгж</b>	Шалгалтын харъяалагдах нэгжийг сонгоно.	Бизнесийн ухааны тэнхим
4.	<b>Шалгалтын төрөл</b>	Шалгалтын төрлийг	Төгсөлтийн ажил

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
5.	<b>Шалгалт</b>	сонгоно. Дүн бүртгэх шалгалтыг сонгоно.	Бакалаврын төгсөлтийн шалгалт
6.	<b>Дүнгийн сх</b>		

### 9.3. Дадлага ажлын дүн үнэлгээ

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцагчийн курсын дадлага, төгсөлтийн ажил, эрдэм, шинжилгээний ажил зэргийн дүнг нэгтгэн харах, хайлт хийх боломжийг олгоно.

**Дадлага, ажлын дүнгийн мэдээллийн тайлбар**

**Суралцагч хайх**

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Дадлага, ажлын дүн бүртгэх суралцагчийг дараах талбаруудаар хайлт хийж, хайлтын үр дүнд олдсон суралцагчдын дадлага, ажлын дүнг бөөнөөр нь бүртгэх боломжтой юм.	
1.	<b>Сургалтын байгууллага</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын байгууллагыг сонгоно.	МУИС
2.	<b>Сургууль</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа салбар/бүрэлдэхүүн сургууль сонгоно.	Бизнесийн сургууль
3.	<b>Сургалтын хөтөлбөр</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын хөтөлбөр сонгоно.	Санхүү
4.	<b>Сургалтын төлөвлөгөө</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын төлөвлөгөө сонгоно.	Санхүү 2016
5.	<b>Суралцагчийн түвшин</b>	Хэрэв суралцагчийн суралцаж байгаа хөтөлбөр үе шаттай бол суралцагчийн түвшин сонгоно.	1-р дамжаа
6.	<b>Суралцагчийн төлөв</b>	Суралцагчийн төлвийг сонгоно.	Суралцаж байгаа
7.	<b>Багш</b>	Тухайн хичээлийг заадаг багшийг сонгоно.	Хүрэлбаатар Сайнхүү

**Дадлага, ажил сонгох**

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Дүн бүртгэх дадлага, ажлыг дараах нөхцлөөр хайлт хийнэ. Мөн аль хичээлийн жилийн	

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		улиралд хамаарагдах дадлага, ажил болохыг сонгоно.	
1.	<b>Хичээлийн жил</b>	Дадлага, ажлын дүн гаргасан хичээлийн жилийг сонгоно.	2018-2019 хичээлийн жил
2.	<b>Хичээлийн улирал</b>	Дадлага, ажлын дүн гаргасан улирлыг сонгоно.	1-р семестр
3.	<b>Харъяалах нэгж</b>	Дадлага, ажлын харьяалагдах нэгжийг сонгоно.	Бизнесийн ухааны тэнхим
4.	<b>Дадлага, ажлын төрөл</b>	Дадлага, ажлын төрлийг сонгоно.	Төгсөлтийн ажил
5.	<b>Дадлага, ажил</b>	Дүн бүртгэх дадлага, ажл	

#### 9.4. Улирлын явцын дүн үнэлгээ

Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад суралцагчийн улирлын дүнгийн мэдээллийг нэгтгэн харах, хайлт хийх боломжийг олгоно.

Улирлын явц, үнэлгээний мэдээллийн тайлбар

#### Суралцагч хайх

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Улирлын мэдээлэл идэвхжүүлэхийн тулд тухайн улиралд идэвхтэй суралцаж байгаа суралцагчийг дараах талбаруудаар хайлт хийж, хайлтын үр дүнд олдсон суралцагчдын улирлын мэдээллийг бөөнөөр нь идэвхжүүлэх боломжтой юм.	
1.	<b>Сургалтын байгууллага</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын байгууллагыг сонгоно.	МУИС
2.	<b>Сургууль</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа салбар/бүрэлдэхүүн сургууль сонгоно.	Бизнесийн сургууль
3.	<b>Сургалтын хөтөлбөр</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын хөтөлбөр сонгоно.	Санхүү
4.	<b>Сургалтын төлөвлөгөө</b>	Суралцагчийн суралцаж байгаа сургалтын төлөвлөгөө сонгоно.	Санхүү 2016
5.	<b>Суралцагчийн түвшин</b>	Хэрэв суралцагчийн суралцаж байгаа	1-р дамжаа

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		хөтөлбөр үе шаттай бол суралцагчийн түвшин сонгоно.	
6.	<b>Суралцагчийн төлөв</b>	Суралцагчийн төлвийг сонгоно.	Суралцаж байгаа
7.	<b>Хичээлийн жил</b>	Улирлын мэдээллийг идэвхжүүлэх хичээлийн жил байна.	2018-2019 хичээлийн жил
8.	<b>Хичээлийн улирал</b>	Хичээлийн улирлыг сонгоно.	1-р семестр

### Суралцагч

NO.	ТАЛБАР	ТАЙЛБАР	ЖИШЭЭ
		Суралцагчийн хайлтын үр дүнд олдсон суралцагчид дараах мэдээллийн дагуу жагсаалтаар харагдана.	
1.	<b>Суралцагч</b>	Суралцагчийн эцэг/эхийн нэр, нэр байна.	Батбаатар Болд
2.	<b>Төлөв</b>	Суралцагчийн одоо байгаа төлвийг харуулна.	Дүгнэгдсэн
3.	<b>Сургалтын хөтөлбөр</b>	Суралцагчийн бүртгэлтэй байгаа хөтөлбөрийн нэр байна.	Санхүү
4.	<b>Сургалтын хэлбэр</b>	Суралцагчийн бүртгэлтэй байгаа сургалтын хэлбэрийг харуулна.	Өдрийн сургалт
5.	<b>Суралцагчийн түвшин</b>	Суралцагчийн курс, дамжааг харуулна.	

### 9.5. Ерөнхий үнэлгээ

#### Ерөнхий үнэлгээ бүртгэх шалгуур:

- Ерөнхий үнэлгээ дүнг оруулахад тухайн хичээлийн жилийн бүх хичээл, багц цагаа судалж дүнгээ гаргасан байх

#### Ерөнхий үнэлгээ илгээх шалгуур:

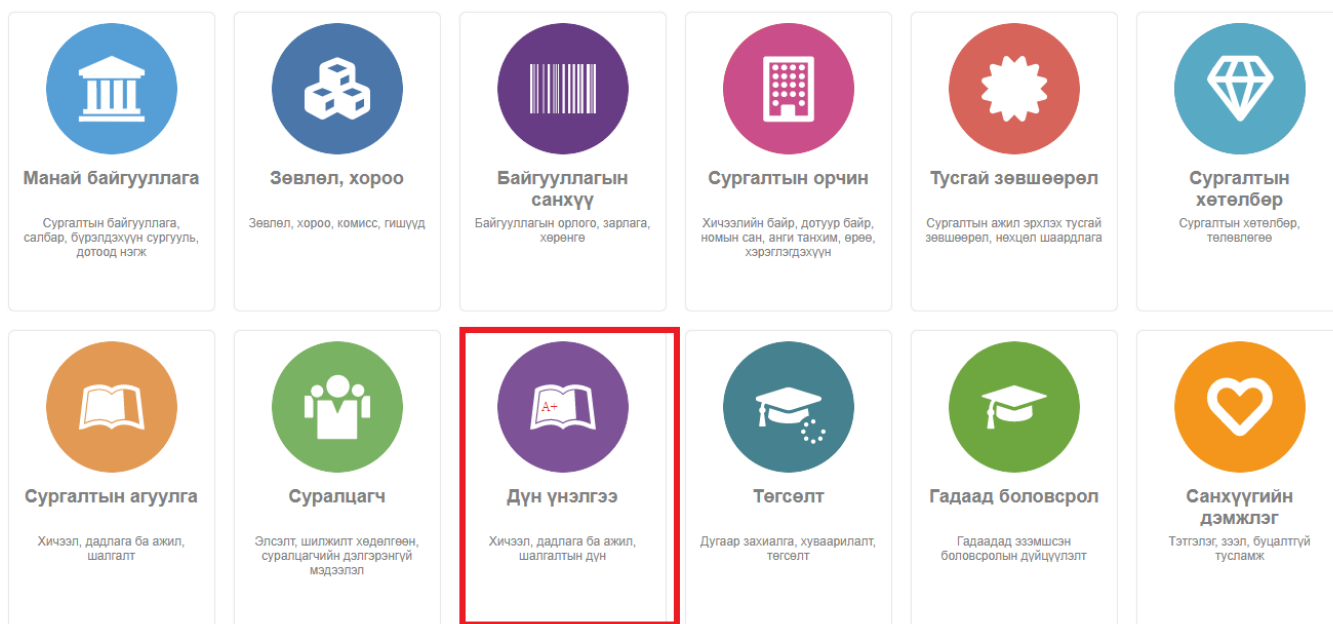
- Тухайн сургалтын хөтөлбөрөөр сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрлийн хугацаа хүчинтэй байх
- Бүх мэдээллээ оруулсан байх

#### Ерөнхий үнэлгээ оруулах үйлдлийг дараах дарааллаар хийнэ. Үүнд:

1. **Дүн үнэлгээ** ерөнхий цэсийг сонгоно.
2. **Ерөнхий үнэлгээ** дэд хэсгийг сонгоно.
3. **Хөтөлбөрийн дүн оруулах** сонголтыг сонгоно.
4. Талбар дээрх мэдээллийг бөглөж **хадгалах** товч дарна.

#### Ерөнхий үнэлгээ оруулах үйлдлийн дэлгэрэнгүй тайлбар:

## 1. Дүн үнэлгээ ерөнхий цэсийг сонгоно.



## 2. Ерөнхий үнэлгээ дэд хэсгийг сонгоно.

ДБУМС Туршилтын интерпрайз

Дүн үнэлгээ Хянах самбар Хичээл Шалгалт Дадлага ажил Улирлын явц **Ерөнхий үнэлгээ** Тайлан

Хайлт: Хайх утгаа оруулна уу... Цэвэрлэх

Салбар, бүрэлдэхүүн сургууль:
 

- bagshiin surguuli (1)
- Бүрэлдэхүүн сургууль (1)
- Математик, байгаль... (1)
- Бүрэлдэхүүн 10 (1)

 Цааш... Нийт 4-с 4

Хөтөлбөр

### Ерөнхий дүн үнэлгээ

Үр дүн: 4 Хайлт: ; **Хөтөлбөрийн дүн оруулах**

#	Нэр	Эцэг/эхийн нэр	Регистр	Хүйс	Салбар, бүрэлдэхүүн сургууль	Боловсролын түвшин	Сургалтын хэлбэр	Сургалтын ачаалал	Хөтөлбөр
1	Мөнхцэцэг	Мөнхжаргал	ух85082003	Эмэгтэй	bagshiin surguuli	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Санхүү
2	Наранбат	Баянмөнх	ф687081213	Эрэгтэй	Математик, байгальн ухаа	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Санхүү
3	Мөнхзаяа	Даваацэрэн	ед80041363	Эмэгтэй	бүрэлдэхүүн 10	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Газрын тосны инженер - Гад
4	Батсүрэн	Батбаатар	ны03321618	Эрэгтэй	Бүрэлдэхүүн сургууль	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Газрын тосны инженер - Гад

Мөрийн тоо 15

## 3. Хөтөлбөрийн дүн оруулах сонголтыг сонгоно.

ДБУМС Туршилтын интерпрайз

Дүн үнэлгээ Хянах самбар Хичээл Шалгалт Дадлага ажил Улирлын явц Ерөнхий үнэлгээ Тайлан

Хайлт: Хайх утгаа оруулна уу... Цэвэрлэх

Салбар, бүрэлдэхүүн сургууль:
 

- bagshiin surguuli (1)
- Бүрэлдэхүүн сургууль (1)
- Математик, байгаль... (1)
- Бүрэлдэхүүн 10 (1)

 Цааш... Нийт 4-с 4

Хөтөлбөр

### Ерөнхий дүн үнэлгээ

Үр дүн: 4 Хайлт: ; **Хөтөлбөрийн дүн оруулах**

#	Нэр	Эцэг/эхийн нэр	Регистр	Хүйс	Салбар, бүрэлдэхүүн сургууль	Боловсролын түвшин	Сургалтын хэлбэр	Сургалтын ачаалал	Хөтөлбөр
1	Мөнхцэцэг	Мөнхжаргал	ух85082003	Эмэгтэй	bagshiin surguuli	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Санхүү
2	Наранбат	Баянмөнх	ф687081213	Эрэгтэй	Математик, байгальн ухаа	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Санхүү
3	Мөнхзаяа	Даваацэрэн	ед80041363	Эмэгтэй	бүрэлдэхүүн 10	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Газрын тосны инженер - Гад
4	Батсүрэн	Батбаатар	ны03321618	Эрэгтэй	Бүрэлдэхүүн сургууль	Бакалаврын боловсрол	Өдрийн сургалт	Үндсэн (Бүтэн цаг)	Газрын тосны инженер - Гад

Мөрийн тоо 15

## 4. Талбар дээрх мэдээллийг бөглөж хадгалах товч дарна.



Нэр

Хадгалах Үзэх

* Сургалтын байгууллага	<input type="text"/>	Хөтөлбөр	<input type="text"/>
Сургууль	<input type="text"/>	* Хичээлийн жил	<input type="text"/>
Сургалтын хэлбэр	<input type="text"/>		
Боловсролын түвшин	<input type="text"/>		

Дүнгийн мэдээлэл

#	Эцэг/эхийн нэр	Нэр	Регистр	Хөтөлбөр	Голч оноо	Голч дүнс	Нийт цуглуулсан багц цаг	Нийт судалсан хичээл
Харуулах мэдээлэл байхгүй байна.								